

INSTITUTO (SEMINARIO) BIBLICO DEL _____ (EJEMPLAR- BORRADOR) PLAN DE CURSO y PLAN DE CLASE

I. GENERALIDADES DEL CURSO

Asignatura: TEOLOGÍA II (T1023)

Profesor: Judith Bartel de Graner

Prerrequisito: Teología I.

Como prerrequisito a Teología II, se recomienda estudiar Teología I con el libro: *Introducción a la Teología (16 Doctrinas Bíblicas)* de la *Serie Fe y Acción*. En Teología I se estudian las doctrinas fundamentales de una forma sistemática – tema por tema. En Teología II, esas doctrinas se amplían al usar el libro de texto: *Teología: La Biblia, Dios y los ángeles*. El estudio sistemático (teología sistemática) se complementa como parte de un todo, enriquecido, e integrado en su contexto histórico, narrativo (teología narrativa), y bíblico considerando el punto de vista de los varios autores (teología bíblica)

Período: Segundo

Extensión: 8 semanas - Abril 2 a Mayo 23 del 2024
48 clases de 50 minutos cada una.

Horario Nocturno: Martes y jueves de 6:00 a 9:30 **pm** (o, diurno de 6:00 a 9:30 **am**) (3 horas académicas por día, dos días a la semana para un total de 48 horas de clase en las ochos semanas que dura el curso)

Libro de Texto: McGhee, Quentin y Lund, Faith Elizabeth., *Teología: La Biblia, Dios y los ángeles (Subtítulo: humanos, pecado, Cristo, salvación y últimas cosas)*; Serie Fe y Acción, 2023. Págs. ¹

Textos alternativos: Horton, Stanley M., *Teología sistemática*, Editorial Vida, 1996, pág: 658
Pearlman, Myer, *Teología bíblica y sistemática*, Editorial Vida, 1992, pág: 472
páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Traza la historia de *Dios como Creador* desde la primera creación, después la *nueva creación en Cristo* hasta llegar a la *creación de los nuevos cielos y la nueva tierra*. *Dios como Padre* nos muestra Sus anhelos, Sus sueños para Su creación, Su tristeza y gozo. *Dios como Rey*, examina su Soberanía por toda la Escritura hasta llegar a las “Últimas cosas” en Apocalipsis.

3. TEMÁTICA BÁSICA

El libro de texto incluye las doctrinas de antropología (humanos), hamartiología (pecado), cristología (Cristo), soteriología (salvación) y escatología (últimas cosas). Es un estudio de la creación del universo y la vida, el hombre, su origen, naturaleza, y caída con las consecuencias y destino final. Se considera a Cristo - su persona, naturaleza y obra, con énfasis especial sobre la expiación. Se estudia la doctrina de la salvación en todos sus aspectos, como justificación, regeneración, adopción y santificación. Se cubren estos temas a lo largo del libro, así como Dios nos

¹ Este plan de curso y la parcelación refleja que el libro de texto *Teología: Biblia, Dios y ángeles* contiene varias lecciones cuyos temas se repiten en otros cursos de *Fe y Acción*. A los temas repetidos se les puede dar un breve repaso u omitir de este curso. Los estudiantes o cohortes que tomen el prerrequisito: *Teología: 16 Doctrinas Bíblicas* de la *Serie Fe y Acción* pueden omitir o repasar brevemente las siguientes lecciones: • La Unidad 1: Dios es Revelador, Lecciones 1-6 (Estas se cubrieron bastante en *Teología, 16 Doctrinas Bíblicas*) Además, en la • La Unidad 4: Dios es Misionero, las Lecciones 37-47 se cubren en el curso de *Fe y Acción* sobre *Introducción a las Misiones*. •En la La Unidad 5: *Dios es Rey*, las Lecciones 60 y 61 se cubren en *Hermenéutica 1*; y las Lecciones 64 y 65, se cubren en el primer curso *Teología.: 16 Doctrinas Bíblicas*.

los presentó en su gran carta de Amor, en esa gran meta narrativa, la historia de la Biblia y como se los reveló en diversas modalidades a los diferentes autores.

4. OBJETIVOS

4.1 CONOCIMIENTOS

- 4.1.1 Entender por medio del estudio de Dios como Creador, el origen, naturaleza, caída, obra y destino del hombre.
- 4.1.2 Comprender el origen, naturaleza y consecuencias del pecado.
- 4.1.3 Saber lo que la Biblia revela acerca de la persona de Cristo: su naturaleza, atributos, encarnación y obra redentora.
- 4.1.4 Conocer los elementos fundamentales de la doctrina de la salvación.

4.2 ACTITUDES

- 4.2.1 Sentir el asombro de reconocer que Dios es el creador del universo y la vida.
- 4.2.2 Apreciar la gravedad del problema del pecado.
- 4.2.3 Amar a Cristo por su gracia y sacrificio como nunca antes.
- 4.2.4 Sentir la urgencia de proclamar el mensaje de salvación antes que termine el período asignado al hombre para trabajar.

4.3 HABILIDADES

- 4.3.1 Definir la posición ortodoxa relacionada con la doctrina del pecado.
- 4.3.2 Refutar las enseñanzas populares de los que no creen en la historicidad de Cristo, o de los que no aceptan la divinidad.
- 4.3.3 Explicar la doctrina de la salvación.
- 4.3.4 Definir la terminología bíblica relacionada con la doctrina del hombre.

5. REQUISITOS:

- 5.1 Puntual asistencia a todas las clases.
- 5.2 Cumplir con la preparación anticipada de cada clase.
- 5.3 Presentar a tiempo las tareas asignadas.
- 5.4 Preparar temas asignadas a su comisión para presentarla en clase.
- 5.5 Presentar los tres exámenes estipulados.

6. EVALUACIÓN:

6.1 Leer lecciones y contestar preguntas	30 %
6.2 Exámenes	30 %
6.3 Trabajos en comisiones	30 %
6.4 Participación y actitud en clase	10 %
	100 %

PARCELACIÓN- PLAN DE CLASE

Horas de clase	LECCIONES	* EJES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS	TAREAS ANTICIPADAS
HORAS 1 a 6	INTRODUCCION: Hora 1: Presentación del plan de curso, Presentación del diseño didáctico de los libros de la <i>Serie Fe y Acción</i> , **Breve repaso u omitir lecciones 1-6 en el texto	Presentarse a los estudiantes Socializar el Plan de Curso - Explicar el diseño didáctico de los libros de la <i>Serie Fe y Acción</i> como excelente andragogía - ** definir sistemática, bíblica y narrativa	Conocernos y conocer el diseño didáctico de los libros de texto <i>Serie Fe y Acción</i>	Si es posible asignar antes de la primera clase: Estudiantes leer lecciones 7-15

	<p>(estas se cubrieron en el curso Doctrinas Bíblicas)</p> <p>Horas 2-Repaso Capítulo 3, Lecciones 7-10</p> <p>Horas 3-6: Capítulo 4 - Lecciones 11-15. Dios como Creador -</p>	<p>DIOS COMO CREADOR: Incluye a los temas: del humano (<i>antropología</i>), la caída y el pecado (<i>hamartiología</i>) y la lucha del hombre con Dios, al perder Su imagen.</p> <p><i>**Definir los términos subrayados arriba.</i> <i>* las cinco partes de la historia de Dios como Creador</i></p>	<p>Grupos: Leer Lección 11, punto A, págs. ____ contestar preg de martillo</p> <p>Juntos Diálogo sobre preg. _____</p>	
<u>HORAS</u> <u>7 a 12</u>	<p>Capítulo 5 – Dios como Creador</p> <p>Lecciones 16-22 – Mateo a Apocalipsis</p>	<p><i>**Definir los temas de Cristología (Cristo) Soteriología (salvación)</i></p> <p><i>*Profecías del AT que señalan a Cristo</i> <i>*los evangelios cuatro aspectos de Dios como Creador (Vea Figura 5.5).</i> <i>*del Nuevo Testamento como Dios crea para nosotros, en nosotros y por medio de nosotros; desde la cruz hasta la corona.</i></p>	<p>Repasar respuestas de martillo Dialogar y contestar juntos P ____ Rsp.a preguntas de martillo Dividir grupos: G: 1. Presentar respuesta P ____ G 2: Presentar respuesta P ____ G 3: G 4: Autoeval en clase</p>	<p>Tarea anticipada: Leer lecciones 16 a 22 del texto, – contestar preguntas de martillo</p> <p>Contestar Autoevaluación pág ____ para repasarlas en clase</p>
<u>HORA</u> <u>S 13 a</u> <u>18</u>	<p>Capítulo 6 – La Historia de Dios como Padre (Génesis a Malaquías)</p> <p>Lecciones 23-27</p> <p>Contestar en clase: Autoeval Capítulos 4, 5 y 6</p>	<p><i>* dos formas en que la Escritura se refiere a Dios como “Padre</i> <i>* el principio de la familia y las 6 ilustraciones de éste en el Antiguo Testamento.</i></p>	<p>Repasar respuestas de martillo Dialogar y contestar jun _____</p>	<p>Tarea anticipada: Leer lecciones 23-27 del texto, – contestar preguntas de martillo Diálogo sobre preg. _____</p>
<u>HORA</u> <u>S 19 a</u> <u>24</u>	<p>Capítulo 7 y 8ª –Dios como Padre Evangelios y Hechos y Romanos (1era parte)</p> <p>Lecciones 28-31 –</p>	<p><i>*Cristología</i> <i>*todo lo que Cristo es, lo es el Padre</i> <i>**Definir “el evangelio”</i> <i>*cómo los evangelios se relacionan con la gran historia de “Dios como Padre” (Génesis a Apocalipsis)</i> <i>*Identificar en los evangelios y Hechos, tres cosas que el Padre nos dice acerca de sí mismo</i> <i>* la doble misión de Jesús: al salvarnos del castigo del pecado y darnos el poder para ser hijos del Padre. *los versículos clave en los evangelios y Hechos sobre cómo nos convertimos en hijos del Padre</i></p>		<p>Leer lecciones 28 a 31 del texto, – contestar preguntas de martillo</p> <p>Comisión 1: Presentar un drama del Padre que busca su hijo</p>

		<p><i>*las maneras en que el Padre quiere que sus hijos sean como Él en los evangelios y Hechos.</i></p> <p><i>* la invitación del Padre en los evangelios y Hechos, a sus hijos para que oren</i></p>	
<p><u>HORA</u> <u>S 25 a</u> <u>30</u></p>	<p>Capítulos 8 b – Lecciones 32 a 36 – Romanos a Apocalipsis</p> <p><i>** Breve repaso u omitir Capítulos 9, 10 y 11: Lecciones 37-47 en el texto. Estas se cubren en el curso de Fe y Acción sobre Introducción a las Misiones</i></p>	<p><i>*cómo las 21 epístolas narran la gran historia de “Dios como Padre”.</i></p> <p><i>*Lo que el Padre nos dice acerca de sí mismo en las 21 epístolas.</i></p> <p><i>*Lo que las 21 epístolas nos dicen sobre lo que el Padre quiere que sus hijos sean y hagan.</i></p> <p><i>*cómo Apocalipsis 21–22 es la Conclusión anhelada de la historia bíblica de Dios como Padre.</i></p>	<p>Leer lecciones 32 a 36 del texto, – contestar preguntas de martillo</p> <p>Contestar autoevaluación y prepararse para examen intermedio</p> <p>Contestar: Autoevaluación pág _____</p>
<p><u>HORA</u> <u>S 31 a</u> <u>36</u></p>	<p>Capítulo 12 y 13</p> <p>Lecciones 48-51 - ángeles fieles y caídos</p> <p>Lecciones 52-54 ángeles caídos</p>	<p><i>**definir: angelología ángeles caídos guerra espiritual</i></p> <p><i>* Dios el Rey reina durante el conflicto del Antiguo Testamento</i></p> <p><i>*como el Antiguo Testamento se relaciona con la gran historia de “Dios como Rey”.</i></p> <p><i>* Las 5 partes de la historia se relaciona con la historia completa de Dios como Rey sobre todos los ángeles.</i></p> <p><i>* La historia de Dios como Rey Soberano sobre los ángeles caídos</i></p>	<p>Leer lecciones 48 y 54 del texto – contestar preguntas de martillo</p> <p>Comisión 2: Celebrar Santa Cena con la clase</p> <p>Autoevaluación</p>
<p><u>HORA</u> <u>S 37 a</u> <u>42</u></p>	<p><i>**Breve repaso u omitir lecciones 60-61 en el texto. Estas lecciones se cubren en Hermenéutica1</i></p> <p>Capítulos 13 y 14: La historia bíblica de Dios como Rey</p> <p>Lecciones 55-57 Dios es Rey que empodera partes 1, 2 y 3</p>	<p><i>**guerra espiritual</i></p> <p><i>* las prácticas de la carne y del Espíritu Santo.</i></p> <p><i>*los destinos de sus enemigos y de sus hijos.</i></p> <p><i>*cómo los Evangelios, Hechos, Epístolas, Apocalipsis se relacionan con la gran historia de Dios como Rey</i></p> <p><i>*7 palabras o frases en los Evangelios que se refieren a Jesús como Rey.</i></p> <p><i>* cómo los Evangelios nos muestran cómo es Dios</i></p>	<p>Leer lecciones 55 a 59 del texto, – contestar preguntas de martillo</p> <p>Comisión 3: tema: Maneras bíblicas sobre cómo resistir al enemigo</p>

	Lecciones 58-59 – El Rey, el reino y los pactos	<i>*. pasajes en los Evangelios, Epístolas y Apocalipsis que enfatizan la autoridad del Rey</i>		
<u>HORAS 43 a 46</u>	<i>**Breve repaso u omitir lecciones 64-65 en el texto. Estas lecciones se cubren en el primer curso Teología.: 16 Doctrinas Bíblicas.</i>	<i>* Definir: escatología ética</i>		Leer lecciones 62 y 63 del texto, – contestar preguntas de martillo
<u>Horas 47 y 48</u>	Capítulo 15 – La historia bíblica de Dios como Rey (Mateo a Apocalipsis) Lecciones 62-63 La ética del Rey y su reino - Examen final Corrección del examen y Repaso (En este curso el examen final es opcional – se puede usar este tiempo para repaso y testimonios)	<i>*cuatro verdades sobre la relación de la ley en AT a creyentes bajo el NT - *los retos a los lectores de Apocalipsis *porqué Dios como Rey tiene que también ser Juez *lo que Dios el Rey quiere que Su pueblo sea y haga desde el punto de vista de los evangelios, Hechos, las epístolas y Apocalipsis,</i>		

7. CALENDARIO DE TAREAS, PRESENTACIONES Y EXÁMENES:

8. BIBLIOGRAFIA